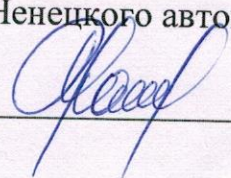


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Гнездышко»


Согласовано

И.О. руководителя
Департамента образования,
Культуры и спорта
Ненецкого автономного округа


Л.А.Храпова

Утверждено

Приказом заведующего
ГБДОУ НАО
«ЦРР – детский сад
«Гнездышко»

09 апреля 2025 г. № 46

Т.Е.Рослякова



Принято

педагогическим советом
ГБДОУ НАО
«ЦРР – детский сад «Гнездышко»
03 апреля 2025г, протокол № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»
на 2025-2029 гг.

п. Искателей

2025г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» <i>(утверждена Постановлением постановлением Администрации Ненецкого автономного округа № 411-п от 13.11.2013 г.)</i> 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Свести к минимуму предписания и замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко» № 46 от 09.04.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко» Рослякова Татьяна Евгеньевна.</p>

	Секретарь: Огрызко Елена Евгеньевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027-28 год; IV этап — 2029 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет руководитель ДОО.

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Наименование учреждения:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» (ГБДОУ НАО ЦРР – детский сад «Гнездышко»).
Учредители:	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Руководитель детского сада:	Рослякова Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес:	166700 Ненецкий Автономный округ, п. Искателей, ул. Строителей д.6
Фактический адрес:	166700 Ненецкий Автономный округ, п. Искателей, ул. Строителей д.6
телефон	8(81853)4-78-64, 8(81853)4-78-63
Электронный адрес	DSGnezdishko@yandex.ru

Официальный сайт	http://dsgnezdishko.ru/
Дата основания детского сада:	1971г.
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе	Серия 83 № 000079144
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 83ЛЮ1 Рег.№ 0000055 от 26.03.2015г.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, в которых 231 воспитанник, из них:

- 1 группа первого раннего возраста (1,5-2 года);
- 2 группы второго раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности с ТНР (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей, всего 205	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	87%
Неполная с матерью	26	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	28%
Два ребенка	76	37%
Три ребенка и более	72	35%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, медицинский блок, отдел кадров, психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум, рабочая группа педагогов.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования – ООП ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- программы дополнительного образования: обучение плаванию «Послушные волны», программа по хореографии «Топотушки», программа по вокалу «Колокольчик».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие огорода, уголка леса, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, познавательный кабинет, логопедический кабинет, комната конструирования, физкультурный зал, бассейн, кабинет социального педагога, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, кабинет инженера по ТБ.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой (детская и методическая литература, наглядный обучающий материал, методические пособия, и др.), которая находится в методическом и др. кабинетах. Также имеется доступ к ресурсам «Система образования», сети Интернет.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 32 человека (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель по ИЗО).

Медицинский работник — 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;

- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 12 чел., 36 % Среднее специальное — 21 чел., 64 % Обучаются в ВУЗах — 2 чел., 6 %	Высшая — 8 чел., 24% Первая — 11 чел., 33 %	До 5 лет — 2 чел. 5–10 лет — 7 чел. Свыше 15 лет — 24 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды - 2 ;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнездышко» взаимодействует и сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа:

- ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»
- ГБПОУ НАО «Н-М социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского»
- ГБУ ДПО НАО "Детская школа искусств п. Искателей"
- ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей»
- ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
- ОГУ «Выставочный зал НАО» (посещение выставок, организация экскурсий, проведение тематических занятий)
- ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (посещение выставок, проведение краеведческих занятий и экскурсий по краеведческой тематике с использованием музейных коллекций)
- ГБУК НАО «Этно-культурный центр» (проведение тематических занятий по национально-региональному компоненту, посещение выставок, организация экскурсий)
- ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа Историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник Пустозерск» (посещение выставок, организация экскурсий, интерактивных занятий на базе детского сада)
- ГБУК НАО «Тельвисочный социально-культурный центр «Престиж»
- КУНАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
- Ненецкое региональное отделение Партия «Единая Россия»
- ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер»

Специалисты ГБУЗ НАО "ЦРП ЗР НАО" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с ГБУ ДО НАО "ДШИ п. Искателей" позволяет детям приобщаться к музыкальному искусству, развивать музыкальный вкус, музыкальную память, кругозор и эмоциональность. Одна из форм такого взаимодействия — концерты преподавателей и воспитанников школы в детском саду и в отчётные концерты в школе искусств.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2024 году педагоги ДОО представляли свой опыт на окружном и всероссийском уровне:

- Окружное МО воспитателей ДОО средних, старших, подготовительных групп «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», выступление педагогов ДОО (ГБУ НАО «НРЦРО»)
- Публикация методической разработки на всероссийском уровне «Государственные символы в воспитании и обучении дошкольников», форум «Воспитатели России».

Мероприятие регионального уровня в рамках работы ресурсной площадки по теме «Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»:

- НОД «Воспитание у дошкольников патриотизма и любви к Родине посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами»
- музыкально-поэтическая гостиная «Праздник русской березки»

В 2024 году педагоги, совместно с воспитанниками и их родителями приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл» КУНАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
- Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства», посвящённый 95-летию Ненецкого автономного округа, ДОКС НАО, ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей», воспитанники – победители, призёры, участники
- Региональный конкурс буктрейлеров «Книга – наш любимый друг и помощник» ДОО НАО, ГБУ НАО «НРЦРО», педагог ДОО – призёр
- Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», ДОКиС НАО Дворец культуры «Арктика» Вокальная группа «Вдохновение» и

вокальная группа «Колокольчик» диплом 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» категория «Хор» ,(смешанная возрастная группа) Художественный руководитель Авдеева Л.А.

- Региональный конкурс «Мини-музей из чемодана» ДОО НАО, ГБУ НАО «НРЦРО», педагоги – призёры, участники
- Всероссийская социокультурная онлайн-акция «Читаем Алексея Пичкова», посвящённая 90-летию со дня рождения А.И.Пичкова ДОКиС НАО, ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека», участие педагогов
- XLII открытые Всероссийские массовые лыжные гонки “Лыжня России» в НАО, ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», участие воспитанников
- Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников государственных бюджетных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа, ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», участие воспитанников
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал года - 2024» (заочный этап), педагог – участие.
- окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» им. И.И. Чупрова, ДОКС НАО, ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», участие педагогов и воспитанников
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал года - 2024» (очный этап), педагог – участие.
- Ежегодный «Всероссийский день Эколят», Программный комитет Всероссийских природоохранных социальнообразовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Конкурс «Лучшая фотозона Эколят» в ДОО НАО, КУ НАО ЦПиООС, детский сад - призёр
- Тематический музыкально-поэтический вечер для ветеранов труда п. Искателей, посвящённый Дню Победы
- Региональный конкурс эссе «Моя формула успеха», педагог- победитель в номинации «Образование в России: вчера, сегодня, завтра», ГБУ НАО «НРЦРО», педагог- участник в номинации «Наставник в моей профессиональной карьере».
- Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения 2024, участие
- Окружная профилактическая акция «Любить и беречь», участие
- Окружной детский забег «Карапузы на старт!», в рамках юбилейных мероприятий НАО, участие, победители в номинациях.
- Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия», участие в рамках ДОО
- Всероссийский день бега, семейный забег «Кросс нации», педагог, семьи воспитанников - участие

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколят –молодых защитников природы 2024», ФГБОУ ДО ФЦДО Программный комитет Всероссийских природоохранных социально- образовательных проектов «Эколята– Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, участие
- Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», КУНАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
- результаты самообследования;
- результаты НОКО;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению

		<p>новых задач.</p> <p>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</p> <p>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.</p> <p>4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре</p>
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	<p>1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев.</p> <p>2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами.</p> <p>3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев</p>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<p>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p> <p>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</p>

**Основные направления развития
ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка- детский сад
«Гнездышко»**

Блок «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: привести локально-нормативные акты (ЛНА) в соответствие с действующим законодательством. Стимулировать педагогов к непрерывному образованию и

профессиональному росту, повышению квалификации и развитию необходимых в современном образовательном процессе компетенций, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие, гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение ФОП ДО в ДОО и его мониторинг на основе резолюции VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования от 06.12.2024г.

- активизировать и разнообразить содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО («Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, с использованием личноно – ориентированных технологий;

- усилить воспитательную составляющую в содержание дополнительных программ в ДОО, которые реализуются на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Направления деятельности, формы, механизмы, ресурсы реализации программы	Исполнители	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Проанализировать ЛНА, подготовить список ЛНА, которые нужно актуализировать. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их.			Заведующая, зам. зав., педагоги, специалисты		
2	Внедрение Программы развития ГБДОУ НАО «ЦРР- детский сад «Гнездышко» на 2025-2029 гг.	2025-2029гг.	- анализ работы ДОО Работа творческой группы по написанию плана - реализация плана - ежегодный анализ результатов	Заведующая		

			реализации программы развития			
3	<p>Повышение квалификации сотрудников.</p> <p>1.Своевременное обучение всех педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -на курсах повышения квалификации - на семинарах НРЦРО -непрерывное обучение педагогов – онлайн-образование <p>2. Увеличение количества работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую)</p>	постоянно		Заведующая, зам. зав.		
4	<p>Определение личных потребностей педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении самоанализа. -участие в конкурсах профмастерства «Воспитатель года» (на уровне ДОО, окружном уровне) -участие педагогов в конкурсах методических разработок -участие педагога в заочных дистанционных конкурсах профмастерства (конкурсы, олимпиады, викторины) 					
5	<p>Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников</p>					
6	<p>Продолжать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам, формирования навыков, компетенций через внедрение моделей наставничества.</p>	постоянно	(технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)			
4	<p>Решение задач ООП ДОО, ФОП ДО</p>	ежегодно		Заведующая, зам. по УВР, специалисты ДОО		
5	<p>Независимая оценка качества оказания услуг</p>	По плану		Заведующая, зам. по УВР, специалисты ДОО		
6	<p>Автоматизация документооборота,</p>			Заведующая, зам. по УВР,		

	отчётность, бухгалтерия, информационное наполнение сайта ДОО в рамках реализации нац.проекта «Образование»			сотрудники ДОО		
8	Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	2029г..	-анализ степени выполнения программы развития - разработка новой программы развития	Заведующая, зам. зав., творческая группа		

Ожидаемый результат: формирование единого образовательного пространства в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, стратегии развития образования на период до 2040г. Повышение качества образовательных услуг. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с вызовами времени, в том числе в вопросах формирования духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей у дошкольников, а также особенности работы с детьми с ограничениями по здоровью и инвалидностью.

- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников, стабильность педагогического состава.

Блок «Успех каждого ребёнка»

Цель: создание условий для поддержки и сопровождения воспитанников с разными образовательными потребностями (для детей с ОВЗ, талантливых детей).

Проект 1.1. «Образовательное пространство для детей с ОВЗ»

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- обеспечить доступность качественного дошкольного образования для всех детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью через создание условий для развития детей с ОВЗ в ДОО.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Направления деятельности	Исполнители	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Провести оценку состояния РППС.	2025-2027		Заведующий, зам.по АХЧ	РППС соответствует потребностям	

					воспитаннико в с ОВЗ	
1	Повышение квалификации педагогов, обучение педагогов, их подготовка к работе с детьми с ОВЗ;	2025–2029 год	методическое	Директор, зам директора		
2	Выявление детей с ОВЗ в ДОО	ежегодно	диагностическое	воспитатель, педагог – психолог, учитель - логопед		
3	Изучение физического, психического развития, медицинской карты ребенка;	ежегодно	диагностическое	педагог – психолог, учитель – логопед, медработник		
4	Работа психолого-педагогического консилиума ДОО	постоянно	диагностическое	Консилиум ДОО		
5	Составление индивидуальных программ развития – АООП ДО	2025 – 2029 год	методическое	Консилиум ДОО		
6	Консультирование педагогов, родителей.	По запросу	просветительское	Педагог – психолог, учитель – логопед, педагог – дефектолог		
7	Семинары – практикумы для ознакомления родителей с литературой, играми, применением полученных знаний на практике;	По плану	просветительское	педагог – дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопед, специалисты ДОУ		
8	Дни открытых дверей: проведение совместных праздников, где родители могут видеть достижения своего ребенка, участвовать вместе с ребенком в конкурсах, соревнованиях; Содействовать их профессиональному развитию	По плану	просветительское	Педагоги ДОУ		

Ожидаемый результат: РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ, создание психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Проект 1.2. «Образовательное пространство для одарённых детей»

Задача: создание условий для поддержки и сопровождения развития одарённых детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Направления деятельности	Исполнители	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Реализация проектов с талантливыми детьми (индивидуальные, групповые, семейные проекты)	2025–2029 год	методическое	педагоги		
2	Кружковая работа в ДОО по направлениям развития воспитанников: - вокал -хореография -плавание - лыжная подготовка	ежегодно		педагоги		
3	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности на уровне ДОО, региональном, всероссийском уровне.	2025–2029год		педагоги		
4	Новые формы работы с родителями одарённых детей (родительский клуб, консультирование психолога)	постоянно		Педагоги, соц.педагог, педагог-психолог		
5	Интерактивные формы работы с педагогами по выявлению одарённых детей (педаг. проектирование, открытые показы, семинары-практикумы)	2025–2029 год	методическое	Педагоги, зам.зав.		
6	Взаимодействие с социумом ГБУК НАО					

«Школа Искусств п. Искателей», ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей» и др.					
---	--	--	--	--	--

Блок «Партнёрство семьи и ДОО»

Цель: Активизировать родителей в образовательном пространстве «Ребенок- детский сад-семья».

Задачи:

- Продолжать работу по созданию модели эффективного партнёрства семьи и ДОО в условиях введения ФГОС ДО и в рамках реализации Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2040 года.
- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей через Программу просвещения родителей.
- актуализировать направления, методы и приёмы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру;
- Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста на основе Программы просвещения родителей
- Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления качественных образовательных и информационно-просветительских услуг населению.

№	мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Направления деятельности, формы, механизмы, ресурсы реализации программы	исполнители	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1.	Цикл семинаров «Формы, методы и содержание просветительской работы с родителями».	В течение 2025-2026гг.		Педагоги, Соц.педагог Зам.зав.		
2	Реализация программы работы с неблагополучными семьями: - организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; - организация консультативной и	По плану	-выявление семей -профилактическая работа с родителями	зам. заведующей по УВР Педагог-психолог соц. педагог		

	методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.					
3	<p>- Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг</p> <p>- независимая оценка качества услуг</p>	2025-2029гг.	<p>-анкетирование;</p> <p>-выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей;</p> <p>-проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий;</p> <p>-трансляция опыта педагогов ДОО через интернет, СМИ.</p>	<p>зам. заведующей по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>соц. педагог</p>		
4	<p>Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям воспитанников ДОО:</p> <p>- «Родительский всеобуч»</p> <p>- Клуб выходного дня</p> <p>- «Школа молодых родителей»</p>	постоянно				
5	<p>Реализация интерактивных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, совместные занятия, досуги, совместные кружки)</p>	2025-2029гг.		<p>Заведующая, зам. заведующей по УВР,</p> <p>Специалисты ДОО</p>		

Ожидаемый результат: Активная позиция родителей в совместной деятельности детского сада и семьи; обеспечение полноценного всестороннего развития ребенка в

условиях семьи и ДОУ, компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. В обществе, в семье сформированы базовые национальные ценности, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру.

Блок «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию воспитанников, развитию их физического и психического здоровья, развитие успешности и дальнейшего образования воспитанников.

Задачи:

- создать условия для обеспечения всех видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учётом образовательных потребностей воспитанников (дети с ОВЗ, одарённые дети).

-Обеспечить мониторинг формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Направления деятельности, формы, механизмы, ресурсы реализации программы	Исполнители	Индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов в соответствии с ФГОС ДО, Сан Пин.	2025гг.		Заведующая, зам. по УВР, ст. воспитатель		
2	Круглый стол «Организация развивающих центров активности детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также в соответствии с разными образовательными потребностями».	2025гг.		Заведующая, зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги, специалисты		
3	Наполнение и оснащение	ежегодно		Заведующая,		

	образовательного пространства детского сада с учетом требований к предметно-пространственной среде; подборка игр, дидактических материалов, оборудования, ТСО с учетом возраста детей; оснащение специализированных кабинетов в соответствие требований.			зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР		
4	Активное включение семьи в организацию предметно-пространственного окружения ДОО.	ежегодно		Педагоги, родители, специалисты		

Ожидаемый результат: Пополнение материально-технического, программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Дооборудование комнаты конструирования, сенсорной комнаты, групповых помещений и кабинетов специалистов - развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение центра русского быта «Изба», мини-планетария, макета «Тундра», песочной комнаты. Пошив детских и взрослых костюмов для использования в мероприятиях ДОО.

Организация развивающего образовательного пространства ДОО.

Цель: Совершенствование пространственно-развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков.

Прогнозируемые результаты:

- Создание развивающей предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды ДОО как основы для полноценного всестороннего развития ребенка-дошкольника с учётом потребностей дошкольника.
- Оформление помещений ДОО с учетом современных требований.
- Оснащение ДОО современным оборудованием.

Блок «Электронное и дистанционное обучение»

Цель: обеспечить доступность и непрерывность образования, повысить его качество и востребованность образовательных услуг.

Задачи:

- Урегулировать электронное и дистанционное обучение путём обеспечения доступности образования.

- Повысить качество образования посредством использования дистанционных образовательных технологий.

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы

№	мероприятия	Этапы и сроки их реализации	Направления деятельности, планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Исполнители	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.	Апрель-октябрь 2025	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

- **Ожидаемый результат:** Доступность образования, возможность получать знания для воспитанников, длительно отсутствующих по причине здоровья и др.
- Повышение качества образовательного процесса за счёт использования автоматизированных обучающих программ, виртуальных экскурсий, заданий для детей и др.
- Повышение квалификации педагогов через различные методические объединения (обмен опытом, участие в онлайн-мероприятиях и др.)

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями - детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизм реализации программы развития

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
 - внебюджетных средств
 - спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - активного взаимодействия детского сада и других организаций;
 - создания позитивного имиджа детского сада.
3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
 - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
 - понимания информационной основы выделения функций управления;
 - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;

- изменения системы стимулирования в детском саду.

5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров:

- Своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации (очных, дистанционных), на семинарах ГБУ НАО «НРЦРО», вебинарах;

- Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории (первую, высшую).

Допущения и риски при реализации программы развития детского сада

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.

2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.

3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.

4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

5. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

6. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

7. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

Миссия работников детского сада - в поддержке, бережном сопровождении детей в условиях современного мира, в создании теплой, комфортной среды, где каждый ребенок чувствует, что его любят и принимают таким, каков он есть.