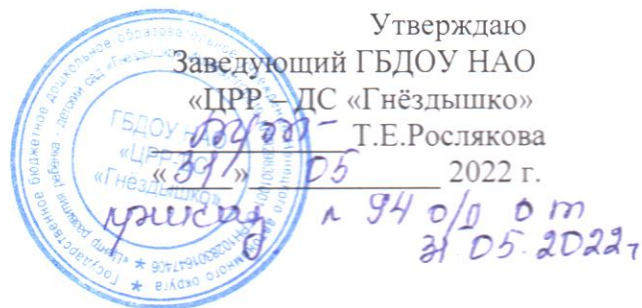


Принято:  
На психолого-педагогическом консилиуме  
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Гнёздышко»  
Протокол № 9  
« 26 » 05 2022 г.



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ НАО

«ЦРР – ДС «Гнёздышко»

Т.Е. Рослякова

2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа « Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует коррекцию, образовательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность группы компенсирующей направленности для детей ТНР ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с :
  - Международной конвенцией о правах ребенка;
  - Конституцией Российской Федерации, ст. 43;
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принят государственной Думой 21.12.2013 г.;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
  - Постановлением Главного государственного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027);
  - Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ( с изм. От 01.01.2021);
  - Уставом ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Гнёздышко».
- 1.3. Группа компенсирующей направленности – тип образовательной группы, которая Организуется с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей и подготовки их к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательном учреждении.
- 1.4. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП для детей с ТНР) обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико – педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – ОВЗ).
- 1.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется:
  - квалифицированная коррекция недостатков психического развития;
  - дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с АООП, разрабатываемой Учреждением самостоятельно на основе Примерных адаптированных основных

образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей данной группы.

1.7. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей;
- создание современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

## **2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР**

- 2.1. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ НАО «ЦР-ДС «Гнёздышко» и Порядком приема воспитанников на обучение.
- 2.2. Прием детей с ОВЗ в ГКН для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на основании заключения ПМПК.
- 2.3. Деятельность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется программой обучения, а также устанавливается рекомендациями ПМПК.
- 2.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, и соответствует требованиям СанПиН.
- 2.5. Допускается комплектование смешенной группы, но не более 2-х возрастов.
- 2.6. Допускается посещение детьми группы компенсирующей направленности по индивидуальному графику, оговоренному в договоре с родителями (законными представителями), исходя из интересов семьи и состояния здоровья ребенка.
- 2.7. Группа открывается и закрывается приказом заведующего учреждением.

## **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

- 3.1. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.
- 3.2. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (необходимое оборудование, учебно-наглядные пособия с учетом специфики коррекционной работы).
- 3.3. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.
- 3.4. Режим дня ГКН для детей с ТНР может носить гибкий (сдающий) характер.
- 3.5. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весенне - летний период и при необходимости в течение учебного года.
- 3.6. Коррекционно-педагогическую работу проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы и специалисты ДОУ (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по познавательному развитию, воспитатель по ИЗО).
- 3.7. Питание детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: организуется согласно режиму дня, по 5-разовому графику и регулируется санитарными нормами.

#### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

- 4.1. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК.
- 4.2. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация АООП дошкольного образования.
- 4.3. АООП разрабатывается ДОУ самостоятельно с учетом особенностей воспитанников, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.
- 4.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня и включением в режим дня коррекционной работы.
- 4.5. Основными формами организации коррекционной работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.
- 4.6. Наиболее эффективной формой организации детей являются подгрупповые игровые занятия, а также индивидуальные занятия со специалистами и педагогами группы. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики (мониторинга), вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.
- 4.7. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:
  - учитель-логопед является ведущим специалистом, который осуществляет и координирует коррекционно-педагогическую работу группы: проводит коррекционные занятия с детьми с ТНР, оказывает методическую помощь воспитателям, специалистам и родителям (законным представителям);
  - в основу положены два принципа – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.
- 4.7.1. Деятельность учителя-логопеда включает в себя :
  - проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий;
  - участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
  - осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - ведение необходимой документации.
- 4.7.2. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет, образовательно-коррекционные задачи работы, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников и стойкой положительной динамики в коррекции недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности и речевых нарушений. Деятельность воспитателя включает в себя:
  - соблюдение преемственности в работе с ведущими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ТНР;
  - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников;
  - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение подгрупповых занятий с детьми, группируя их по схожим показателям в развитии;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - ведение необходимой документации.

- 4.7.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника и включает в себя:
- психологическое исследование воспитанников;
  - участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
  - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы;
  - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - ведение необходимой документации.
- 4.7.4. Деятельность музыкального руководителя, воспитателя по познавательному развитию, воспитателя по ИЗО направлена на развитие детей, их эмоциональной сферы и творческой деятельности и включает в себя:
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
  - проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы;
  - консультирование родителей (законных представителей) по профилю деятельности специалиста;
  - ведение необходимой документации.
- 4.7.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни и включает в себя:
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы с учетом их индивидуальных психофизических возможностей, состояния здоровья;
  - разработку планов физкультурной деятельности с учетом ортопедических нарушений воспитанников;
  - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
  - подготовку и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
  - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического развития, воспитания и оздоровления ребенка;
  - регулирование совместно с медицинским работником физической нагрузки на воспитанников;
  - ведение необходимой документации.
- 4.8. Учителю-логопеду допускается проводить индивидуальные занятия с отрывом детей от групповых занятий (конструирование, ИЗО), части прогулки.
- 4.9. С детьми в группах компенсирующей направленности 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика, психолого-педагогическое и логопедическое обследование. Мониторинг проводится только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности**

- 5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ.
- 5.2. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее специальное педагогическое образование.
- 5.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, прошедшие профессиональную переподготовку, по программам коррекционно-педагогической работы в области дошкольной дефектологии.
- 5.4. Непосредственный контроль работы дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего.

## **6. Документация группы компенсирующей направленности**

- 6.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должна быть следующая документация:
- 6.1.1. Табель посещаемости детей группы;
  - 6.1.2. Расписание занятий с воспитанниками группы;
  - 6.1.3. Циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов; недельная циклограмма занятости для воспитателей.
  - 6.1.4. Перспективные планы работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов;
  - 6.1.5. Карты речевого развития на каждого воспитанника группы.
  - 6.1.6. Тетради заданий для индивидуальных занятий дома на каждого воспитанника группы.
  - 6.1.7. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.
  - 6.1.8. План индивидуальной коррекционной работы на каждого воспитанника группы.
  - 6.1.9. Материалы мониторинга освоения АООП дошкольного образования.
  - 6.1.10. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.
  - 6.1.11. Журнал здоровья детей.
  - 6.1.12. Отчет о результативности коррекционной работы.
- 6.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по формам, утвержденным в ДОУ.

## **7. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 7.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении ДОУ, отвечающих требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
- 7.2. Группа компенсирующей направленности оснащается специальным оборудованием, инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.
- 7.3. Ответственность за оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности, ее санитарное содержание, ремонт возлагается на администрацию ДОУ.
- 7.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ОВЗ начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников ДОУ.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и до его изменения или отмены.
- 8.2. Все изменения в настоящем Положении рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.