

Утверждено... *Тютт*
Заведующий ГБДОУ НАО
«ЦРР – детский сад «Гнездышко»
Рослякова Т.Е.



Положение о логопедическом пункте
ГБДОУ НАО «ЦРР – детский сад «Гнездышко»

11 сентября 2024 г.
приказ № 110 О/Д

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопункта в ДОУ, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у дошкольников;
- проведение логопедических занятий с детьми с выявленными нарушениями речи;
- организация прпедевтической логопедической работы с детьми по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми.

2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. При оказании логопедической помощи на логопункте ДОУ ведётся документация согласно Приложению № 1 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество воспитанников, имеющих заключение ПМПК или ППк с рекомендациями об оказании помощи в освоении общей образовательной программы на 1 штатную единицу учителя – логопеда составляет 25 детей.

Количество воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики на 1 штатную единицу учителя – логопеда составляет 25 детей.

2.3. Логопедическая помощь детям в условиях логопункта осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (Приложение № 2 и №3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью 15 календарных дней каждое. Эти диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, а также углубленное обследование детей с нарушениями речи при зачислении на логопункт.

По запросу родителей (законных представителей) воспитанников или педагогов возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении детей с признаками нарушения речи.

. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с нерезко выраженной формой ОНР – 4 уровня.

В первую очередь в список детей логопункта зачисляются дети, имеющие рекомендации ПМПК или ППк.

На оставшиеся места (из расчета 25 детей на 1 ставку) зачисляются дети, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи (выявленный по итогам логопедической диагностики), а также с учётом выраженности речевых нарушений (предпочтительно дети старшего дошкольного возраста).

Дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи (ОНР, СНР, ЗРР, алалия, заикание) направляются на комплексное обследование специалистами ПМПК с целью выбора образовательного маршрута, а также программы обучения и воспитания (по АООП для детей в условиях ГКН для детей с ТНР (ЗПР, РАС и т.д.).

Для достижения максимального эффекта логопедической помощи дети со статусом ОВЗ переводятся (при наличии вакантных мест) в ГКН для детей с ТНР. При отсутствии вакантных мест родители (законные представители) направляют заявления в Департамент образования и спорта НАО о необходимости создания специальных образовательных условий их ребёнку согласно заключению ПМПК.

Если родители (законные представители) отказываются от АООП ДО в условиях ГКН для детей с ТНР (ЗПР, РАС и т.д.), то коррекционно – развивающая работа логопеда осуществляется на базе логопункта в рамках инклюзивного логопедического сопровождения.

Зачисление детей на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление дошкольников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений.

Зачисления в списочный состав детей логопункта и их отчисление утверждается руководителем ДОУ.

2.6. Логопедические занятия с дошкольниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность этих занятий определяется учителем – логопедом с учётом рекомендаций ПМПК или ППк, степени выраженности речевых нарушений.

2.7. Логопедические занятия с детьми проводятся с учётом режима работы ДОУ.

2.8. Содержание коррекционной работы с дошкольниками определяется учителем – логопедом с учётом рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к положению).

2.10. В рабочее время учителя – логопеда включается непосредственно педагогическая работа с детьми из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа – методическая, подготовительная, организационная.

1. Консультативная деятельность учителя – логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей дошкольников при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с детьми.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей, педагогов ДОУ;
- информационных стендов;
- публикаций на сайте ДОУ.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ ДО.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя – логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ ДО определяются с учётом локальных нормативных актов ДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп, дети, не посещающие ДОУ и нуждающиеся в длительном лечении.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по АООП ДО, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями АООП и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых или индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ПМПК или ППк с рекомендациями об оказании психолого – педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, в развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем – логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых или индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого – педагогического сопровождения ДОУ.

При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребёнка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи

Документация при оказании логопедической помощи:

- 1) АООП для детей с ТНР;
- 2) перспективный и календарный план работы логопеда на год;
- 3) список детей логопункта, с указанием детей, имеющих статус ОВЗ (заверяется заведующей)
- 4) циклограмма работы на неделю (заверяется заведующей)
- 5) журнал учёта посещаемости детей логопедических занятий (по месяцам);
- 6) расписание индивидуальных и подгрупповых занятий на группах (для тех групп, где есть дети, посещающие логопункт);
- 7) индивидуальные планы работы с детьми;
- 8) речевые карты на детей;
- 9) индивидуальные тетради для домашних заданий;
- 10) журнал регистрации детей, зачисленных на логопункт (с логопедическими заключениями)
- 11) журнал учета детей, ожидающих зачисления на логопункт;
- 12) паспорт логопункта с перечнем оборудования, пособий, методической литературы;
- 13) журнал консультаций с родителями;
- 14) тетради взаимосвязи работы с воспитателями;
- 15) план работы по самообразованию на год;
- 16) результаты диагностики детей;
- 17) журнал методической работы учителя – логопеда;
- 18) график работы учителя – логопеда;
- 19) график часов для консультаций с родителями.
- 20) Отчетная документация по результатам диагностики и логопедической работы.

Приложение 2
к Положению об оказании
логопедической помощи

Заведующей ГБДОУ НАО
«ЦРР–детский сад «Гнездышко»
Рослякова Т.Е.
«.....»2020 г.

Согласие родителя (законного представителя)
воспитанника ДОУ
на проведение логопедической диагностики

Я.....
Ф.И.О родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем).....
(нужное подчеркнуть)

.....
(Ф.И.О. воспитанника, возрастная группа, дата рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребёнка.

«.....» 20....г. / /
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению об оказании
логопедической помощи

Заведующей ГБДОУ НАО
«ЦРР–детский сад «Гнездышко»
Рослякова Т.Е.

от.....

Заявление

Я,

Ф.И.О родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем).....
(нужное подчеркнуть).

.....
(Ф.И.О. воспитанника, возрастная группа, дата рождения)

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии
с рекомендациями ПМПК / ППК / учителя – логопеда (нужное подчеркнуть)

«.....» 20....г. / /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению об оказании
логопедической помощи

Рекомендации по оснащению помещения для логопедических занятий

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя – логопеда, зону коррекционно – развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя – логопеда рекомендуется:

- размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей детей;
- оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно – развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.