

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко»**

**Опыт работы педагогического коллектива
ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС»Гнёздышко» по формированию основ
безопасного поведения у дошкольников через организацию отряда
ЮПИД в детском саду**

**Тема МО: «Юные помощники инспектора движения: формирование
основ безопасного поведения у дошкольников через отряд ЮПИД в
детском саду»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Краснолуцкая Татьяна Валерьевна
Кузнецова Мария Сергеевна
Воспитатель Григорова Марина Михайловна

Цель: ознакомить педагогов с моделью работы отряда ЮПИД как эффективной технологией формирования культуры безопасного поведения на дороге у дошкольников.

Выступление:

Уважаемые коллеги!

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Часто причиной этому является не только беспечность водителей, но и незнание детьми элементарных правил дорожного движения, неумение правильно ориентироваться в дорожной ситуации.

Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге – это не просто образовательная задача, это нравственная обязанность взрослых, которые находятся рядом с ребенком: и родителей, и нас, педагогов.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию одну из самых эффективных, на наш взгляд, форм работы в этом направлении – организацию в нашем детском саду отряда «Юных помощников инспекторов движения» (ЮПИД).

Актуальность:

Актуальность данной работы обусловлена тремя ключевыми факторами:

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Психологические особенности дошкольников: неумение предвидеть опасность, быстрое переключение внимания, импульсивность.

Социальный заказ государства и общества на воспитание грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения.

Проблема: Традиционные формы работы (беседы, занятия) часто носят эпизодический характер и не обеспечивают достаточной вовлеченности ребенка. Дети усваивают правила на уровне знаний, но не всегда применяют их на практике.

Что такое отряд ЮПИД?

Отряд ЮПИД – это детское объединение, созданное на базе детского сада под руководством педагогов, основная цель которого – активная пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников ДОУ и их родителей.

Это не просто кружок. Это модель, где старшие дошкольники из пассивных обучаемых превращаются в активных деятелей, организаторов и пропагандистов безопасности для младших детей и даже для взрослых.

Цели и задачи работы отряда ЮПИД

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге через деятельность детского самоуправления.

Задачи:

Для детей: Углубленно изучать ПДД, отрабатывать навыки безопасного поведения на улице, передавать свои знания младшим товарищам.

Для педагогов: Апробировать и внедрить инновационные формы работы по профилактике ДДТТ.

Для родителей: Активно вовлекать семьи в процесс обучения детей ПДД.

Структура и содержание работы отряда

Работа отряда строится по нескольким ключевым направлениям:

Организационное: Мы формируем отряд из детей старшей и подготовительной групп (5-7 лет). Проводим торжественное посвящение в ЮПИДовцы

Образовательное: Проводим с членами отряда углубленные занятия по ПДД: разбираем сложные ситуации (дорожные «ловушки»), изучаем дорожные знаки, готовимся к конкурсам и викторинам («Безопасное колесо» для дошкольников).

Пропагандистское (самое главное!): Члены отряда ЮПИД становятся нашими главными помощниками в:

Проведении агитбригад: они показывают театрализованные представления, сказки на тему ПДД для младших групп.

Организации флешмобов и акций (например, «Засветись!» — за использование световозвращателей).

Выпуске стенгазет и листовок для родителей.

Участии в рейдах «Родительский патруль» у ворот детского сада.

Разминка

Чтобы обучить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм.

Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то и я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Для начала нужно будетделиться на 2 команды и придумать название своей команды. Мы начинаем игру, где не будет победителей и побежденных.

Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

- Итак, команды готовы!
Я немножко вас проверю!
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы-
Отвечать на них непросто.

Ведущий: Я буду задавать по очереди каждой команде вопросы. Вопрос, на который не получен ответ, переходит другой команде.

-Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов? (Транспортное средство)

- Сколько белых стрелок изображено на дорожном знаке «Круговое движение»? (Три.)

-Как идти по улице, если нет тротуара? (По правой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)

-Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («Дети»)

-Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)

-Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)

-Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в автомобиле. (Ремень безопасности)

- Наказание за нарушение ПДД. (Штраф)

2 задание «Нарисуйте, пожалуйста, дополнение к дорожному знаку»,
подсказку для детей и взрослых

Ожидаемые результаты и эффекты

Внедрение этой модели работы позволит нам получить не просто «знаек» ПДД, а детей, которые осознанно и уверенно применяют эти правила.

Для ребенка: Повышение уровня знаний ПДД, формирование навыка безопасного поведения, развитие лидерских качеств и ответственности.

Для педагога: Систематизация работы по ПДД, повышение профессиональной компетенции, создание инновационного продукта (проекта).

Для ДОУ: Создание положительного имиджа сада как центра по профилактике ДДТТ, укрепление взаимодействия с родителями и сотрудниками ГИБДД.

Наши дальнейшие шаги

Отряд ЮПИД – это не дополнительная нагрузка, а мощный ресурс, который поможет сделать нашу работу по профилактике детского дорожного травматизма системной, яркой и по-настоящему эффективной.

Спасибо за внимание!