

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко»**

**Принятие детей в отряды ЮПИД
средние группы «Журавлики», «Снегирёк»**

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Краснолуцкая
Татьяна Валерьевна

Цель: провести посвящение детей в Юные Помощники Инспектора Дорожного Движения.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива через активные формы взаимодействия;
- донести ответственность принятой роли до каждого участника мероприятия;
- вызвать у детей желание стать членом ЮПИД.

Актуальность

1. Психолого-возрастные особенности детей 4-5 лет: «Пик» социальной активности и подражания.

Стремление к социальной значимости: В этом возрасте у ребенка просыпается сильное желание быть «большим», быть «помощником», иметь серьезные поручения и чувствовать свою важность. Звание «Юный помощник инспектора» идеально удовлетворяет эту потребность, поднимая самооценку ребенка.

Активное подражание взрослым: Дети с удовольствием копируют модели поведения значимых взрослых (воспитателей, родителей, инспектора ДПС). Деятельность в ЮПИД позволяет направить это подражание в исключительно полезное русло — копирование не просто формы, а правильных и безопасных моделей поведения.

Формирование произвольности поведения: В среднем дошкольном возрасте начинается процесс становления умения сознательно управлять своими действиями, следовать правилам. ЮПИД дает этому процессу четкую внешнюю структуру и мотивацию: «Я — помощник инспектора, поэтому я должен соблюдать правила всегда».

2. Профилактика «привычки» к нарушению ПДД.

К 4-5 годам многие дети уже имеют сформированный, но часто неправильный опыт поведения на дороге (идут с родителями на красный свет, переходят в неполюженном месте). Важно не закрепить эти опасные стереотипы, а вовремя их переломить. Раннее включение в ЮПИД помогает сформировать правильную привычку до того, как неправильная укоренится.

Профилактика возрастного «негативизма»: В старшем дошкольном возрасте может проявиться стремление делать наперекор правилам. Если к этому времени ребенок уже 1-2 года является гордым носителем звания ЮПИД и его правила стали внутренней потребностью, этот негативизм будет направлен не на нарушение ПДД, а, наоборот, на их защиту.

3. Заложение основ правовой и гражданской ответственности.

В средней группе можно и нужно начинать формировать первые представления о том, что правила дорожного движения — это не просто просьба взрослых, а закон для всех. Быть помощником инспектора — значит быть тем, кто этот закон уважает, пропагандирует и помогает его соблюдать другим. Это основа будущего правосознания.

Ход Мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые родители, гости! Наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах поселка, города. Наш детский сад находится недалеко от дороги с интенсивным транспортным движением. Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения. Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности, и что самое главное, нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожное - транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым.

Именно с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры, тогда для него в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулем или на пешеходной дорожке. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется в памяти.

Вы спросите: зачем детям их знать, если они переходят дорогу только вместе с взрослыми? Мы должны помнить, что формирование сознательного поведения на улицах города - процесс непростой и длительный! Сегодня ребенок идет вместе с вами, а завтра он станет самостоятельным пешеходом. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно начинаться как можно раньше и быть систематическим. Необходимо не только беседовать с детьми, но применять эти знания на практике. Именно поэтому наша сегодняшняя встреча посвящена правилам дорожного движения

- Выступление сотрудника ГИБДД по НАО России Обрезан О.И.
- Для того что бы наши дети были грамотными пешеходами мы решили в нашем детском саду открыть отряд ЮПИД.

Под песню) «Песенка о правилах дорожного движения»), №4, №10

дети входят в зал змейкой, рассматривают оформление (рассаживаются по местам).

Ребёнок10 : Вас приветствует отряд ЮИД «Светофорики»!

Дети хором. Мы светим ночью

Светим днём

Мы никогда не подведём

Ребёнок 4 Вас приветствует отряд «Пешеходики»

Дети хором: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Ведущий: С детского сада начинается Школа юного участника дорожного движения. Как много полезных дел совершает отряд ЮИД.
ЮИД, ребята, это Юные Инспекторы Движения.
ЮИДовец должен быть и умным, и способным прийти на помощь или научить чему-либо.
А вы хотите стать помощниками инспекторов движения?

Ведущий : Ребята, сегодня у нас с вами необычный день - вы сдаёте экзамен, для того чтобы вступить в ряды **ЮПИД**.

ЮПИД – это детская организация юных помощников инспекторов движения. Дети, которых принимают в эту организацию, очень хорошо знают дорожные знаки и выполняют все правила дорожного движения. А еще они помогают другим деткам узнавать все о правилах на дороге и даже иногда напоминают о соблюдении правил взрослым, если они их немного позабыли.

Мы **ЮПИД**овцами станем,
Чтобы пользу принести.
Будем правила движенья
Мамам, папам разъяснять,

Что б родители не смели
Их когда-то нарушать.

Будем правила движенья
Мы малышкам объяснять,

И следить за тем, что б дети
Их не стали нарушать.

Ведущий: Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить вам не мешало!

Песня «Про правила дорожного движения»

Там где шумный перекрёсток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Припев:

Правила дорожного движения
С детства знаем мы.
Если соблюдать правила всегда,
Будете правы.

Пусть запомнят твёрдо дети
Поступает верно тот
Кто лишь при зелёном свете
Через улицу идёт.

Появляется Светофор

Ведущий Светофор Светофорыч, а почему у тебя не видно сигналов светофора?

Светофор Светофорыч: Я заболел и хочу, чтобы вы мне помогли стать здоровым!

Ведущий : Чем мы можем тебе помочь?

Светофор Светофорыч: Вы должны вместе со мной отправиться в страну Дорожных знаков .

Воспитатель: Мы согласны, правда, дети?

Светофор Светофорыч:

Тогда в путь!

Ведущий : А кто живет в твоей стране?

Светофор Светофорыч: Здесь живут знаки, автомобили, пешеходы. Все они живут по правилам — правилам дорожного движения. А вы знаете правила дорожного движения? Чтобы мои сигналы светофора снова засияли, нужно пройти мои испытания. И тогда я вас смогу принять в отряд ЮПИД. Посмотрите что случилось в одной известной сказке.

**Театрализованное представление на мелодию из мультфильма
« Пластилиновая ворона» (№3)**

Одной известной сказкой, а может и не сказкой
О правилах движения хотим мы рассказать
Ведь если их нарушишь – и в этом нет сомнения
Быть может очень плохо, что можно доказать!

Однажды чей-то мальчик, а может и не мальчик
А может это девочка решила погулять

Играла она в мячик, а может и не в мячик
А может за котенком хотела побежать.

Но вот котенок глупый, а может и не глупый
А может не котенок к дороге побежал
И под машину девочка, а может быть и мальчик
К ужасу прохожих немедленно ... попал!

А дальше?

Перелистнем страницу, а может не страницу
А может быть мы в окна все дружно прокричим
О том, что у дороги нельзя играть и бегать
Иначе мы навеки быть может замолчим...

Мораль у этой сказки, а может и не сказки
Поймет, конечно, каждый, кто хочет долго жить
Ведь правила движения достойны уваженья
Их помнить очень важно, их надо всем учить!

автор не известен

исполняется на мотив песни "Пластелиновая ворона»

1 задание

Игра малой подвижности «Светофор».
Ведущий. В светофор мы поиграем, (дети хлопают в ладоши)
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать
И немного пошагать. (Дети встают, шагают на месте)
Красный цвет нам «Стой!» кричит, (дети стоят на месте)
Ждать зелёного велит.
Вот и жёлтый загорелся, (рывки руками под грудью)
Приготовиться пора
Руки, ноги разогреем
Начинаем детвора! (приседания).
Вот зелёный загорелся, (руки поднять вверх)
Будь смелее пешеход.
(Появился зелёный цвет)

2 задание «Помоги собрать дорожный знак» (с родителями)

Светофор Светофорыч Что – то заскучали наши родители. Пора проверить, знают ли они Правила дорожного движения? Знают ли все дорожные знаки? Кто в моей стране пошалил и сломал их. Нужно помочь их собрать.
Молодцы! (появился желтый цвет)

3 Задание Мастер –класс «Фликеры»

Мастер-класс

Мастер-класс для детей и родителей:

«Делаем светоотражатель «Фликер» своими руками»

Цели и задачи:

- ✓ актуализировать для родителей понятие о необходимости светоотражателей на одежде детей дошкольного возраста;
- ✓ познакомить родителей со способами изготовления СВ– элементов для одежды;
- ✓ получить полезное и нравственное удовольствие от совместной творческой работы;
- ✓ формировать чувство ответственности за безопасность детей на дороге.

Этапы работы:

В центр зала выдвигаются столы с приготовленным материалом:

шаблоны-основы из картона, нарезанные квадраты из светодиодной ленты равноценные шаблонам, разноцветные шнурочки, канцелярские принадлежности для труда.

1. Выбрать шаблон-основу для будущего светоотражателя из предложенных или создать свой шаблон. (круги, ромбы, сердечки, елочки, машинки, цветочки и др.)
2. Шаблон-основу наложить на приготовленный кусочек светодиодной ткани, обвести, вырезать.
3. Склеить между собой шаблоны – картонный и светодиодный.
4. Шилом сделать отверстие в готовом фликере и протянуть шнурочек.
5. Готовый фликер прикрепить за шнурочек к куртке, сумке, шапке, брюкам.
6. Демонстрация фликеров под лучами комнатных фонариков.

Вед:

Есть у нас значок такой, Фликер называется,
Но значок он не простой, светоотражающий.
Яркий свет далёких фар отразит он в тот же час
И тем самым на дороге сделает заметней нас.
Прикрепить его к одежде быстро каждый сможет,
Ты его не забывай, он в пути поможет!

Ведущий

Итак, слушайте мой указ.
Есть в садике нашем отряд ЮПИД,
Работой своей он будет знаменит.
Придёт к детишкам,
Разговор не по книжкам:
Знаки покажете,
И про них всё расскажете.
Меньше нарушений
Должно быть, без сомнений,
В результате ваших бесед и выступлений!

Наступил самый торжественный момент - посвящение в отряд ЮИД.

Общее фото

